

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
1 de 2**1. IDENTIFICACIÓN**

Nombre de la Asignatura SEMINARIO UNIVERSIDAD, REGIÓN Y MEDIO AMBIENTE		Código 9900005		Área Socio-Humanística	
Naturaleza Teórica	No de Créditos 3	TP Trabajo Presencial 3	TD Trabajo Dirigido 1	TI Trabajo Independiente 5	
Semestre Séptimo	Duración 64 Horas	Habilitable SI	Homologable SI	Validable Si	

PRE-REQUISITO: No aplica al plan de estudios.**2. JUSTIFICACIÓN**

Este seminario se enmarca en la necesidad de fomentar en los futuros Licenciados en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales conocimientos, aptitudes y actitudes, a partir de la crítica sana y respetuosa, para comprender, analizar y valorar las interrelaciones entre la sociedad y la naturaleza en el contexto de la región amazónica colombiana.

El seminario abre una perspectiva fundamental a través del manejo de las diversas variables del sistema ambiental y su problemática actual, de la región amazónica y del papel que juega la Universidad de la Amazonia por medio de la investigación, la proyección social y la docencia para el conocimiento, utilización y conservación de los recursos naturales renovables y del ambiente en el marco del desarrollo sostenible de la Amazonia Colombiana.

El seminario pretende dar respuesta a los siguientes interrogantes:

¿Qué es el cambio global? ¿Por qué existen problemas ambientales de carácter global, regional y local? ¿Cuál es el futuro de nuestro planeta tierra? ¿Dónde nos ubicamos? y ¿Qué ciudadano@) y proyecto regional aspiramos construir? Se trata de conocer la región amazónica colombiana, su proceso de construcción regional, su problemática y posibilidades de desarrollo sostenible para ubicar al estudiante contextualmente y desarrollar el sentido de pertenencia a la Amazonia Colombiana, como un lugar en proceso de construcción sociocultural desde donde nos desarrollamos como sujetos humanos, con sentido de pertenencia en el contexto de la nación colombiana y el mundo.

3. COMPETENCIAS**3.1 Competencias Generales**

Con el desarrollo del Seminario Universidad, Región y Ambiente el estudiante:

- Afianzará su compromiso bioético.
- Tendrá una mejor capacidad de análisis y síntesis.

5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO		
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-04-19

- Fortalecerá su aprendizaje autónomo.
- Desarrollará capacidades de trabajo grupal y de socialización de temas de interés.
- Desarrollará un sentido crítico y propositivo sobre los problemas ambientales globales.
- Mejorará sus habilidades comunicativas orales y escritas.
- Desarrollará capacidades para analizar y sintetizar literatura científica.
- Afianzará sus competencias investigativas.

3.2 Competencias Especificas

- Clarifica conceptos ambientales y los aplica a realidades concretas.
- Analiza situaciones problémicas y plantea soluciones.
- Discute conceptos sobre región y regionalidad.
- Analiza procesos de construcción regional.
- Desarrolla sentido de pertenencia a partir del conocimiento del pasado y del presente de la región amazónica.
- Presenta propuestas sobre el futuro de la región.
- Valora la importancia de la Universidad a nivel regional, nacional y mundial.

4. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Analizar y comprender el importante papel que desempeña la Universidad de la Amazonia en el desarrollo sostenible de la región amazónica colombiana en el contexto nacional y mundial, para promover el sentido de pertenencia y el interés de los estudiantes en la búsqueda de soluciones prácticas a los principales problemas socioambientales de la región.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Discutir conceptos sobre la naturaleza, sus relaciones con la sociedad, el sistema ambiental y el cambio global.
- Analizar los escenarios del cambio global, el impacto social y las estrategias para afrontarlo.
- Analizar y discutir los conceptos de región y regionalidad.
- Analizar y discutir los procesos de construcción sociocultural de la región amazónica.
- Realizar una mirada de la Amazonia en su pasado y presente.
- Analizar el futuro de la región amazónica en el contexto nacional y mundial.
- Identificar y valorar el papel de la Universidad de la Amazonia en el contexto de la Amazonia colombiana en un mundo globalizado
- Desarrollar en los estudiantes sensibilidad, conciencia, conocimiento, responsabilidad, sentido ético, capacidad para trabajar activamente en el conocimiento, manejo, conservación y mejoramiento de los recursos naturales y ambientales de la Amazonia colombiana.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-04-19PAGINA:
3 de 2**Contenido temático (incluir las prácticas)****UNIDAD 1. El sistema ambiental, el cambio global y sus retos.**

- 1.1 La naturaleza: naturaleza ecosistémica y naturaleza humana.
- 1.2 Relaciones e interacciones sociedad – naturaleza.
- 1.3 El sistema ambiental.
- 1.4 El cambio global: escenarios, impactos, retos y estrategias.

UNIDAD 2. La región amazónica.

- 2.1 Región y regionalidad.
- 2.2 Proceso de construcción regional.
- 2.3 Amazonia: territorio, sociedad y economía.
- 2.4 Amazonia hoy y su dinámica.
- 2.5 La huella de la degradación ambiental.
- 2.6 Respuesta de los actores a la situación ambiental.
- 2.7 El futuro de la Amazonia: la Amazonia posible.

UNIDAD 3. La Universidad de la Amazonia en el contexto regional y mundial.

- 3.1 Universidad y región.
- 3.2 El papel de la Universidad en el desarrollo sostenible amazónico.
- 3.3 La internacionalización de la Universidad.
- 3.4 Visión prospectiva de la Universidad.

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
UNIDAD 1. El sistema ambiental, el cambio Global y sus retos	18	6	30
UNIDAD 2. La región amazónica	18	6	30
UNIDAD 3. La Universidad de la Amazonia en el Contexto regional y mundial	12	4	20
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	48	16	80
TOTAL CRÉDITOS:	3		

6. Estrategias Metodológicas

Trabajo presencial: el trabajo presencial se desarrollará a partir de exposiciones del profesor, exposiciones de los estudiantes, observación de videos, prácticas de campo.

Trabajo dirigido: el trabajo dirigido se realizará mediante talleres, preparación de exposiciones, guías de informes de prácticas de campo.

Trabajo independiente: el trabajo independiente se hará a través de de consultas bibliográficas y de Internet, lectura de artículos científicos y material de apoyo.

La metodología planteada, se establece semestralmente de común acuerdo entre los estudiantes y el docente (Acuerdo Pedagógico).



FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO

CODIGO:
FO-M-DC-05-01

VERSION:
2

FECHA:
2010-04-19

PAGINA:
4 de 2

7. RECURSOS.

Se hará uso del material normal del aula de clase, revistas especializadas, libros y guías de trabajo dirigido. Medios audiovisuales disponibles en la Universidad.

8. EVALUACIÓN

La valoración final del estudiante; estará comprendida entre cero (0) y cinco (5,0) siendo la aprobación igual o superior a tres (3,0). Se obtendrá mediante la suma de las evaluaciones parciales (70%) y finales (30%), de la siguiente manera:

- 70%:
La evaluación se sujeta al acuerdo pedagógico de la asignatura, con el fin de verificar los logros y competencias alcanzados a través de su estudio.
- 30%:
La evaluación se sujeta al acuerdo pedagógico de la asignatura, con el fin de verificar los logros y competencias alcanzados a través de su estudio.

9. BIBLIOGRAFÍA

ANGEL Maya, Augusto. La trama de la vida. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 1993. (Serie Ecosistema y Cultura No.1)

Desarrollo sostenible o cambio cultural. Cali: Corporación Universitaria Autónoma de Occidente y Fondo Mixto para la Promoción de la Cultura y las Artes del Valle del Cauca, 1997.

La tierra herida: las transformaciones tecnológicas del ecosistema. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 1995. (Serie Ecosistema y Cultura No.2).

ARIZA, Eduardo; RAMÍREZ, María Clemencia y VEGA, Leonardo. Atlas Cultural de la Amazonia colombiana: la construcción del territorio en el siglo XX. Bogotá: Instituto Colombiano de Antropología/Ministerio de Cultura/CORPES de la Amazonia/CORPES de la Orinoquia, 1998.

DUARTE, Carlos E y otros. Cambio global: impacto de la actividad humana sobre el sistema tierra. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2006.

GALAFASSI, Guido P. La articulación sociedad-naturaleza y la problemática ambiental: una aproximación a su análisis. Buenos Aires, 2005.

GONZÁLEZ L. de G., Francisco. En busca de caminos para la comprensión de la problemática ambiental: la escisión moderna entre cultura y naturaleza. Bogotá: Pontificia Universidad Javeriana, 2006. (Ambiente y Desarrollo, ensayos V).

JACOBS, Michael. Economía verde: medio ambiente y desarrollo sostenible. Bogotá: Tercer Mundo/Unianandes, 1995.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-04-19**PAGINA:**
5 de 2

PARDO, M. La evaluación del impacto ambiental y social para el siglo XXI: teorías, Procesos, Metodología. Madrid: Editorial Fundamentos, 2002.

PÉREZ ARRIAGA, J. I.; SÁNCHEZ DE TEMBLEQUE, L. J. y PARDO, M. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Madrid: Fundación Encuentro, 2004.

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL MEDIO AMBIENTE, ORGANIZACIÓN DEL TRATADO DE COOPERACIÓN AMAZÓNICA y UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO. GeoAmazonia: perspectivas del medio ambiente en la Amazonia. PNUMA/OTCA, Universidad del Pacífico, 2009.

RINCÓN LÓPEZ, Hugo Hernando. Amazonia Colombiana: geografía, ecología y medio ambiente. Florencia: Universidad de la Amazonia, 2003 (módulo revisado y actualizado en 2008).

Relación sociedad-naturaleza. Florencia: Universidad de la Amazonia, 2007.

RIVERA, A. El cambio climático: el calentamiento de la Tierra. Temas de Debate, Madrid. 2000.

RUIZ M., Francisco J. Cultivos ilícitos, medio ambiente y desarrollo tecnológico en la Amazonia. En: C y T Amazonia. No. 3, 1998.

VALLADARES, F. Consecuencias del cambio climático en España. Madrid: Quercus, 2006.

VALLADARES, F.; PEÑUELAS, J. y CALABUIG, E. L. Ecosistemas terrestres: En Moreno, J. M. (ed.). Evaluación de los impactos del cambio climático en España. Madrid: Ministerio de Medio Ambiente. 2004.